

Designação do projeto | GAIA + SUCESSO

Código do projeto | NORTE-08-5266-FSE-000113

Objetivo principal | Investir na educação, na formação e na formação profissional

Região de intervenção | NORTE

Entidade beneficiária | Município de Vila Nova de Gaia

Data de aprovação | 15-02-2018

Data de início | 26-09-2017

Data de conclusão | 30-09-2021

Custo total elegível | 1.494.361,61 EUR

Apoio financeiro da União Europeia | FSE -1.270.207,37EUR

Apoio financeiro público nacional | 224.154,24 EUR

O GAIA + SUCESSO consistiu na realização das seguintes ações:

1. GAIAaprende+
2. Núcleo Multidisciplinar de Acompanhamento
3. Salas do Futuro e Escola Remota
4. Pais Presentes
5. Avaliar para Conhecer

O GAIAaprende+ teve como objetivo prevenir o insucesso escolar a partir do pré-escolar e combater o insucesso escolar no 1º ciclo, a estratégia passará pela aplicação de três medidas:

- Salas de apoio ao estudo;
- Desenvolvimento de atividades extracurriculares;
- Avaliação periódica.

As equipas multidisciplinares de acompanhamento afetas aos agrupamentos de escolas e secundárias não agrupadas, tiveram como objetivos: i) colaborar com os professores na identificação de alunos em risco e no desenho de estratégias de superação das suas dificuldades; ii) proporcionar apoio individualizado aos alunos com dificuldades de aprendizagem pautando as suas intervenções no âmbito da capacitação dos alunos e das respetivas famílias e iii) promover medidas de integração e inclusão de crianças ou alunos na escola tendo em conta a sua envolvimento familiar, cultural e ou social. Considerando o cariz social e mesmo de inclusão social, esta ação será transversal a todos os agrupamentos de escolas/secundárias não agrupadas com exceção das escolas TEIP por razões que se prendem com a não duplicação de recursos a afetar.

O recurso às tecnologias digitais no processo de ensino e aprendizagem, como ferramentas pedagógicas que potenciam a criação de novos ambientes de aprendizagem e a transformação dos espaços educativos tradicionais, em espaços atrativos e estimulantes permitiram:

- Aquisição de competências nas áreas das TIC pelos alunos;
- Utilização de atividades digitais para promoção de aprendizagens dos alunos.

O envolvimento da família no percurso escolar dos seus educandos, através do acompanhamento das tarefas escolares, o diálogo com a Escola, o compromisso com os valores de uma educação democrática promotora da autonomia e da autorregulação comportamental e cognitiva são alguns dos desafios que as famílias enfrentam e para os quais nem sempre se encontram capacitadas.

Para a implementação da ação n.º 4 foram realizadas ações de capacitação (encontros individuais de orientação e aconselhamento pelos professores e diretores de turma), workshops temáticos para pequenos grupos de pais e encarregados de educação, seminários de reflexão e partilha de boas práticas e ações de divulgação.

Por último, a monitorização do projeto municipal, sob a responsabilidade da ESE/IPP, identificou os objetivos do projeto, destinatários, critérios e metodologia do plano de monitorização, bem como a identificação das principais conclusões das diferentes ações/medidas. De acordo com o Relatório Final realizado por esta verifica-se: "Decorrente desta análise podemos concluir que a comunidade educativa beneficiou com implementação deste projeto. De qualquer modo, e dado que ainda que não temos dados relativos ao último ano escolar que resultem de uma análise fidedigna do Ministério da Educação, as implementações das diferentes medidas para os diferentes eixos, terão sido significativas especialmente no Ensino Básico e terão tido efeitos na melhoria de taxas de retenção e desistência. O mesmo se passou relativamente ao Ensino Secundário que a partir do ano letivo 2014/2015 efetivou alguma descida (12,4). Acresce ainda que no ano letivo 2017/2018 esta mesma taxa fixou-se em 10,6".

Ainda se refere no aludido Relatório "Consideramos que nas suas diferentes vertentes/medidas, este projeto foi bem implementado e teve resultados muito positivos, nomeadamente no número de docentes, não docentes e discentes envolvidos. Salienta-se, a importância estratégica de envolver as famílias no percurso pré-escolar, escolar e pós-escolar, dos seus educandos, bem como se deve valorizar o esforço que a Câmara Municipal de Gaia fez e faz no apetrechamento não só das escolas a nível dos recursos materiais e recursos humanos, como no investimento visível de um bem maior que é a educação dos municípios do Concelho de Vila Nova de Gaia".

